

## Εισήγηση επί του Πρότυπου Εσωτερικού Κανονισμού

του Καθηγητή **Δρ. Γεωργίου Μαντάνη**  
Τμήμα Σχεδιασμού & Τεχνολογίας Ξύλου & Επίπλου - ΤΕΙ Λάρισας

### Αξιότιμα Μέλη της Γενικής Συνέλευσης του ΤΕΙ Λάρισας

Κατόπιν της τιμητικής πρότασης της Διοίκησης και προσωπικώς του κ. Προέδρου του ΤΕΙ Λάρισας να προβούμε σε μια *γενική εισήγηση* επί του προσχεδίου του *Πρότυπου Εσωτερικού Κανονισμού*, κατ' εφαρμογή των διατάξεων του νέου Ν. 3549/2007, ξεκινούμε την παρούσα παρουσιάζοντας τα κυριότερα σημεία του, επί των οποίων θα πρέπει να γίνει γόνιμη και εποικοδομητική συζήτηση και να παρθεί σύντομα μια τελική απόφαση.

Τονίζουμε ότι η κατάρτιση του Κανονισμού αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για τη σωστή λειτουργία κάθε Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος.

Τα σημεία που θα πρέπει να συζητηθούν είναι κατά σειρά προτεραιότητας / βαρύτητας τα ακόλουθα:

#### 1. Διάρθρωση των σπουδών (άρθρο 25)

Η όλη διάρθρωση των σπουδών προτείνεται να αλλάξει.

Συγκεκριμένα τα μαθήματα στο 1<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup>, 5<sup>ο</sup> και 7<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών να διδάσκονται μια φορά το ακαδημαϊκό έτος, δηλ. κατά το χειμερινό εξάμηνο, ενώ τα μαθήματα στο 2<sup>ο</sup>, 4<sup>ο</sup> και 6<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών να διδάσκονται το εαρινό εξάμηνο. Αυτό το στοιχείο είναι μια πρόκληση για το ΤΕΙ/Λ να κάνει (πρώτο) το βήμα παραπάνω και να «προσαρμοστεί» στα δεδομένα των πανεπιστημίων. Σήμερα κάθε Τμήμα του ΤΕΙ/Λ «προσφέρει» όλα τα μαθήματα (π.χ. 50 μαθήματα) κάθε διδακτικό εξάμηνο και κάθε σπουδαστής μπορεί να δώσει εξετάσεις σ' ένα μάθημα μέχρι και 4 φορές την ακαδημαϊκή χρονιά. Αυτό είναι μια παγκόσμια πρωτοτυπία!

Πιστεύουμε ότι με θέσπιση αυτού του νέου μέτρου και τα *εκπαιδευτικά* (πρωτίστως) και τα *οικονομικά οφέλη* για το Ίδρυμα και το κύρος του θα είναι πολλά. Η προσαρμογή στα ακαδημαϊκά στάνταρ της ανώτατης τριτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι επιτακτική.

#### 2. Οργάνωση διδασκαλίας (άρθρο 31)

Προτείνεται να βελτιωθεί η εργαστηριακή εκπαίδευση, αφού ορίζεται το 15 ως ο ανώτατος αριθμός σπουδαστών σε κάθε εργαστηριακή άσκηση (εργαστηριακή ομάδα).

Ο αριθμός αυτός είναι εξαιρετικός από εκπαιδευτικής άποψης και το μέτρο αυτό θα είναι ωφέλιμο αν μπορούμε να το εφαρμόσουμε στο Ίδρυμά μας. Ειδάλλως, να προτείνουμε έναν αριθμό, π.χ. 20-25 σπουδαστές / εργαστηριακή άσκηση. Όσα Τμήματα, ωστόσο, μπορούν να εφαρμόσουν το μέτρο αυτό (εξαιτίας είτε του μικρού αριθμού σπουδαστών, είτε λόγω εργαστηρίων επικίνδυνων, με χρήση μηχανών / κοπτικών μέσων ή χημικών κ.α.), θα πρέπει να το εφαρμόσουν και έτσι η παρεχόμενη εκπαίδευση θα αναβαθμιστεί.

Το ριζοσπαστικό σημείο στο άρθρο αυτό αναφέρεται στην οργάνωση της διδασκαλίας η οποία καθίσταται *υποχρεωτική* υπό την έννοια ότι θα πρέπει κάθε μάθημα θεωρίας να παρακολουθείται από τουλάχιστον 10 σπουδαστές. Στο σύνολο έτσι θα πρέπει τουλάχιστον το 80% των θεωριών να πραγματοποιείται, πάντα με την ελάχιστη παρουσία 10

σπουδαστών. Ειδάλλως, θα θεωρείται ότι το μάθημα δεν διδάχτηκε και δεν θα γίνονται εξετάσεις.

Με βάση τα σημερινά δεδομένα στο Ίδρυμα, αυτό το μέτρο (θεωρούμε) ότι είναι απολύτως ανεδαφικό και ανεφάρμοστο την παρούσα χρονική στιγμή. Πρέπει πολλά άλλα ... να γίνουν πρώτα (εκπαιδευτικώς βέβαια είναι ορθό!).

### **3. Εξετάσεις (άρθρο 32)**

Εάν εφαρμοστεί το αριθμ. 1, τότε υπάρχει και το μέτρο που αφορά στις εξετάσεις. Συγκεκριμένα, κάθε μάθημα να εξετάζεται εφεξής μόνο δύο (2) φορές κάθε ακαδημαϊκό έτος: Ιανουάριο και Σεπτέμβριο (μαθήματα χειμερινού εξαμήνου) ή Ιούνιο και Σεπτέμβριο (μαθήματα εαρινού εξαμήνου), όπως ακριβώς γίνεται σήμερα στα πανεπιστήμια.

Το μέτρο αυτό (θεωρούμε) ότι είναι εξαιρετικό από εκπαιδευτικής άποψης, αναβαθμίζει το ΤΕΙ/Λ και σταματά μια κατάσταση που ακαδημαϊκώς δεν είναι η ορθή.

### **4. Κοινωνική λογοδοσία (άρθρο 1)**

Προτείνεται η θεσμική καθιέρωση της λεγόμενης «κοινωνικής λογοδοσίας» του ΤΕΙ/Λ.

Υποχρεούνται έτσι οι ακαδημαϊκές μονάδες (τα Τμήματα) να δημοσιοποιούν το έργο τους στο κοινωνικό σύνολο και την τοπική κοινωνία, να γνωστοποιούν τις δράσεις και τις δραστηριότητές τους, καθώς και το ερευνητικό και επιστημονικό έργο τους.

Τα τακτικά μέλη Ε.Π. *υποχρεούνται* να διατηρούν και να ενημερούν την ιστοσελίδα τους.

Κάθε μάθημα πρέπει να έχει τη δική του «ιστοσελίδα» (π.χ. περιεχόμενο, διδακτικοί στόχοι, διδακτικές ενότητες, βιβλιογραφία, πρόσθετο διδακτικό υλικό, σύνδεσμοι κ.α.), άμεσα προσβάσιμη στους σπουδαστές και στους πολίτες της χώρας.

### **5. Πειθαρχικά Συμβούλια (άρθρα 6, 7, 8)**

Θεσπίζονται Πειθαρχικά συμβούλια. Διαφορετικά για κάθε κατηγορία μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας. Σαν μέτρο είναι θετικό.

Ωστόσο, η σύνθεση του Πειθαρχικού συμβουλίου μελών Ε.Π. όπως θεσμοθετείται καθίσταται εξ' αρχής ένα αμιγώς γραφειοκρατικό όργανο, εξαιρετικά «δυσκίνητο», αποτελούμενο από τον πρόεδρο του Συμβουλίου της Επικρατείας, τον πρόεδρο του Αρείου Πάγου, τον πρόεδρο του Ελεγκτικού Συμβουλίου κ.α. Επιπλέον, καταργείται το *αυτοδιοίκητο* του κάθε ΑΕΙ.

Προτείνεται από ένα Τμήμα να ορίζονται στα Συμβούλια αυτά Εφέτες των τοπικών Εφετειών (π.χ. Λάρισας). Ακόμη μια πρόταση (ενδιαφέρουσα) που ετέθη από Τμήμα του Ιδρύματος και θα πρέπει να εξεταστεί σοβαρά είναι η καθιέρωση *ενιαίου* Πειθαρχικού συμβουλίου εντός του ΤΕΙ/Λ για όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.

### **6. Σύμβουλος σπουδών, Υποτροφίες, Δάνεια**

Επ' ωφελεία των σπουδαστών αναμένονται να είναι τόσο οι ανταποδοτικές υποτροφίες όσο και τα άτοκα δάνεια σε σπουδαστές με αποδεδειγμένα σοβαρά οικονομικά προβλήματα. Επιπλέον και ο θεσμός του *Σύμβουλου σπουδών* - που πλέον καθιερώνεται - θα στηρίξει και θα υποστηρίξει ιδίως τους πρωτοετείς σπουδαστές του ΤΕΙ πάνω σε θέματα σπουδών, συμβουλών και επαγγελματικών θεμάτων και προοπτικών σταδιοδρομίας.

Ο Σύμβουλος σπουδών να είναι ένας (1) σε κάθε Τμήμα, κατά προτίμηση με μαθήματα στο 1<sup>ο</sup> ή 2<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών και να έχει λεγογισμένη μείωση ωραρίου (π.χ. 2 ώρες εβδομαδιαίως).

## **7. Γραμματέας ΑΕΙ**

Καθιερώνεται ο θεσμός του Γραμματέα ΑΕΙ.

Τις (εύλογες) αρνητικές θέσεις μας εκφράζουμε για τη θέσπιση του Γραμματέα ΑΕΙ, όπως τουλάχιστον προβλέπεται να εφαρμοστεί για θέματα οικονομικής διαχείρισης και διοίκησης, που δεν γνωρίζουμε αν και κατά πόσο επιτυχώς θα εφαρμοστεί στην πράξη.

Τονίζεται ότι πολλά μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας και Τμήματα έχουν εκφράσει αρνητικές θέσεις για το θεσμό αυτό.

Με τιμή

**Δρ. Γεώργιος Μαντάνης**  
Καθηγητής ΤΕΙ Λάρισας

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ  
**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ (ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ) ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ**

1. Μαζί με την πιθανή αποδοχή του πρότυπου *Εσωτερικού Κανονισμού* με τις όποιες τροποποιήσεις, να προταθεί προς το ΥΠΕΠΘ η **μείωση του διδακτικού ωραρίου** των μελών Ε.Π. Αυτό για την εφαρμογή του αριθμ. 1, κατ' αντιστοιχία με τα μέλη Δ.Ε.Π. των Πανεπιστημίων.
2. Για την εφαρμογή των αριθμ. 2 και 3, να προταθεί προς το ΥΠΕΠΘ η **μείωση του αριθμού των εισακτέων** στο Ίδρυμα (π.χ. σε συγκεκριμένα Τμήματα που έχουν 200-300 «πραγματικούς» εισακτέους κάθε διδακτικό εξάμηνο). Η άνευ όρων αποδοχή από το ΥΠΕΠΘ των εισηγήσεων των ίδιων των Ιδρυμάτων θα πρέπει να αποτελεί ένα βασικό στόχο του Ιδρύματος που θα πρέπει να τεθεί στον ίδιο τον κ. Υπουργό.
3. Για την εφαρμογή των ανωτέρω και τη γενικότερη αναβάθμιση του ΤΕΙ/Λ (*προσωπική μας άποψη*) πρέπει να προταθεί δυναμικά προς το ΥΠΕΠΘ η **κάλυψη (πολλών) νέων θέσεων μελών ΕΤΠ και ΕΡΔΙΠ** στα περισσότερα Τμήματα του Ιδρύματος. Αυτό αποτελεί ένα *μεγάλο κενό* που ίσως να μην το έχουμε αντιληφθεί. Επιτελούμε τεχνολογική (πρωτίστως εργαστηριακή) εκπαίδευση και κάθε εργαστήριο του Ιδρύματος θα έπρεπε να έχει ένα (1) τέτοιο μέλος υποστήριξης.